



Workshop

Unmoderierte Selbstlernkurse mit
dem eCampus LIBRA wirkungsvoll in
Aus- und Fortbildung einsetzen

Dr. Nancy Jantowski
Pädagogische Leitung eCampus LIBRA
mit Schwerpunkt Content & Fortbildung

Florian Koslowski
Pädagogische Leitung eCampus LIBRA
mit Schwerpunkt Design & Weiterentwicklung



Agenda

1. Ankommen und Erwartungen austauschen
2. Die Kursvorlage kennenlernen
3. Gemeinsam einordnen und Ideen entwickeln
4. Rückmeldungen sammeln und nächste Schritte klären

1. Ankommen und Erwartungen austauschen

Ein unmoderierter Selbstlernkurs ermöglicht die eigenständige Bearbeitung von Inhalten im individuellen Tempo, meist mit automatisiertem Feedback und ohne regelmäßige Betreuung durch eine Kursleitung.

1. Ankommen und Erwartungen austauschen

Welche Aussage trifft auf Sie am ehesten zu? – Bitte um ein Handzeichen!



1. Ich kenne den eCampus LIBRA bisher kaum.
2. Ich bin noch unsicher, ob ein Kurs auf dem eCampus LIBRA für meine Arbeit sinnvoll ist.
3. Ich habe den eCampus LIBRA schon genutzt.
4. Ich entwickle bereits digitale Lernangebote auf dem eCampus LIBRA.

1. Ankommen und Erwartungen austauschen

Kopfstand: Was müsste ich heute machen, damit sich die 90 Minuten **für Sie nicht lohnen?**

1. Ankommen und Erwartungen austauschen

Kopfstand: Was müsste heute passieren, damit sich die 90 Minuten **für Sie lohnen?**

Das möchte ich verstehen!

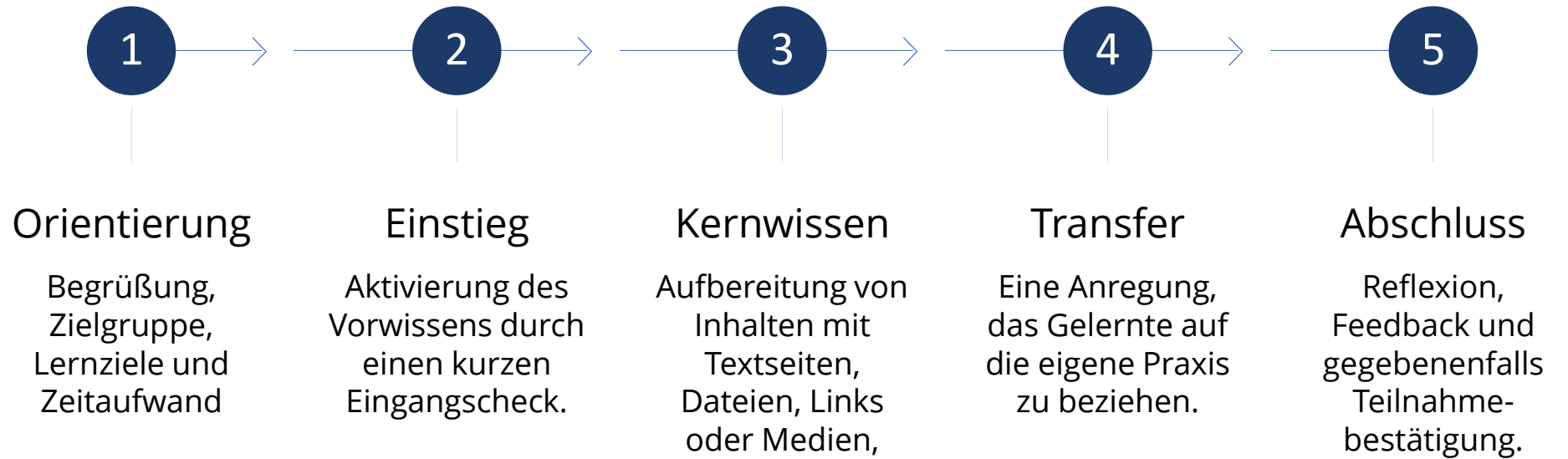
Das möchte ich sehen!

Sonstiges

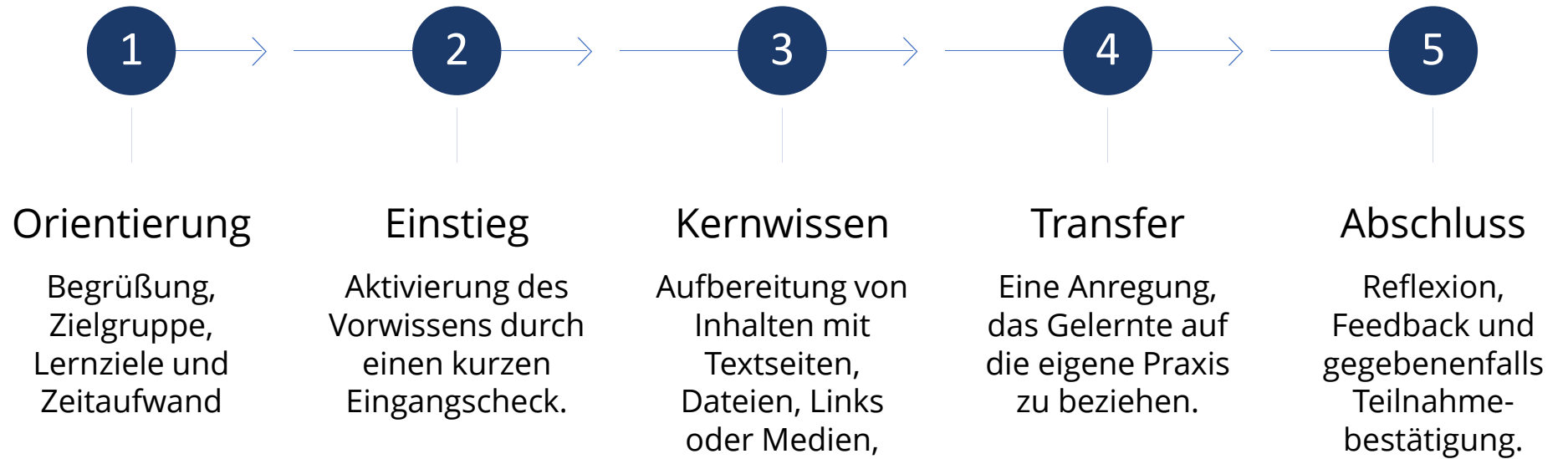
1. Ankommen und Erwartungen austauschen

Heute muss niemand einen eigenen Kurs entwickeln. Wir schauen uns zunächst an, was mit einem solchen Format möglich ist, für welche Themen es geeignet sein kann und wo die Grenzen liegen.

2. Die Kursvorlage kennenlernen



2. Die Kursvorlage kennenlernen



Die Vorlage macht einen möglichen sinnvollen Ablauf sichtbar.
Nicht jeder Kurs muss alle Elemente in gleicher Ausführlichkeit
enthalten. Inhalte können umbenannt, verschoben und dupliziert
werden.

2. Die Kursvorlage kennenlernen

...

×

Kursbeschreibung

Unmoderierter Selbstlernkurs mit automatisierter Abschlussverfolgung und Zertifikat.

Fortschritt insgesamt % 73



**Erläuterungen,
Beispiel-Aufbau
und Anleitungen**

1

**Kursabschnitt 1:
Orientierung**

✓

2

**Kursabschnitt 2:
Einstieg**

✓

3

**Kursabschnitt 3:
Kernwissen**

Fortschritt: 6 / 7

4

**Kursabschnitt 4:
Transferaufgabe**

Fortschritt: 0 / 1

5

**Kursabschnitt 5:
Abschluss**

Fortschritt: 0 / 1

2. Die Kursvorlage kennenlernen

Erläuterungen, Beispiel-Aufbau und Anleitungen



Vorlage für einen unmoderierten Selbstlernkurs in der Aus- und Fortbildung – Skript



Erläuterungen, Au...

< Zurück

1 / 4

Disclaimer

Vorwärts >



Disclaimer



I. Format: Unmode...



II. Aufbau-Beispiel



III. Anleitungen

Die Inhalte dieser Kursvorlage wurden mit KI generiert (GPT-5 mini) und z.T. redaktionell bearbeitet.

Ausgangsprompt

Erstelle ein Kurstemplate für unmoderierte Selbstlernkurse in Moodle. Das Template soll Aus- und Fortbildenden in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften als Unterstützung bei der Erstellung eigener Selbstlernkurse dienen. Das Kurstemplate soll folgende Abschnitte enthalten: Abschnitt 1 – Orientierung (z.B. Einführung, Lernziele, FAQs), Abschnitt 2 – Einstieg (z.B. Eingangsscheck zum Vorwissen), Abschnitt 3 – Kernwissen (z.B. thematischer/inhaltlicher Schwerpunkt, Wissensvermittlung), Abschnitt 4 – Transferaufgabe, Abschnitt 5 – Abschluss (z.B. Ausgangsscheck zum Wissenszuwachs, Feedback zum Kurs, Teilnahmebestätigung). Erstelle Dummy-Vorschläge für Texte, Materialien und Aktivitäten für alle Abschnitte. Beziehe Dich dabei nur auf folgende Arbeitsmaterialien und Aktivitäten in Moodle: Text- und Medienfeld, Textseite, Datei, Link, Test, Feedback.

Verfeinerungsprompt

Passe die Vorlage wie folgt an: Ausgabe bitte ohne den konkreten Inhalt "Digitales Unterrichten: Tools & Methoden", sodass es wirklich eine Vorlage ist, die für beliebige Themen genutzt werden kann. Nutze Texte mit Lücken, die dann entsprechend befüllt werden können.

2. Die Kursvorlage kennenlernen

Kursabschnitt 1: Orientierung



Begrüßung und Lernziele

Herzlich willkommen zum Kurs '[KURSNAME]'. Dieser Selbstlernkurs ist für [ZIELGRUPPE] konzipiert. Geschätzter Zeitaufwand: [ZEITANGABE]. Bitte arbeiten Sie in der empfohlenen Reihenfolge oder wählen Sie die für Sie relevanten Abschnitte.

Lernziele:

Sie können [LERNZIEL 1].

Sie können [LERNZIEL 2].

Sie können [LERNZIEL 3].



Kursablauf und FAQ_[KURSNAME]

✓ Erledigt ▾

2. Die Kursvorlage kennenlernen

Kursabschnitt 2: Einstieg



Ein- und Anleitung

In diesem Abschnitt bearbeiten Sie Inhalte zu: [THEMA_KURZ]. Der Arbeitsaufwand beträgt ca. [DAUER_MIN] Minuten.

So können Sie vorgehen:

1. Bearbeiten Sie den Eingangs-Check. Dieser ist unbenotet und dient ausschließlich der eigenen Reflexion. Sie erhalten automatisiertes Feedback.
2. Notieren Sie Ihre Ziele.
3. Fahren Sie mit Kursabschnitt 3: Kernwissen fort.



Eingangs-Check

✓ Erledigt ▾



Ihre Ziele

Im Eingangs-Check haben wir Sie nach einem Kursziel gefragt. Überlegen Sie nun nochmal ganz in Ruhe für sich: Was möchten Sie in diesem Kurs erreichen?
Notieren Sie für sich kurz Ihre drei wichtigsten Ziele.

2. Die Kursvorlage kennenlernen

Kursabschnitt 3: Kernwissen

Lerneinheit 3.1 – Grundlagen



Ein- und Anleitung

In dieser Lerneinheit bearbeiten Sie Inhalte zu: [THEMA_KURZ]. Der Arbeitsaufwand beträgt ca. [DAUER_MIN] Minuten. Nutzen Sie die folgenden Schritte, um Wissen aufzubauen, praktisch zu planen und Ihre Lernfortschritte kurz zu reflektieren:

1. [Schritt 1]
2. [Schritt 2]
3. [Schritt 3]



[Lerneinheit 3.1 – TITEL]

✓ Erledigt ✓



Zusatzmaterial: Arbeitsblatt_3.1_[KURSNAME]



Verständnis-Check

✓ Erledigt ✓

2. Die Kursvorlage kennenlernen

Kursabschnitt 4: Transferaufgabe



Transferaufgabe – [TITEL] (keine Abgabe)

In dieser Transferaufgabe setzen Sie das Gelernte praktisch um – ganz für den eigenen Gebrauch. Bitte bearbeiten Sie die Aufgabe selbstständig und nutzen Sie die bereitgestellte Vorlage zur Strukturierung. Es ist keine formale Abgabe erforderlich.

Aufgabenbeschreibung:

- **Ziel:** Wenden Sie [KERNKONZEPT / FERTIGKEIT] in Ihrer eigenen Unterrichtspraxis / Arbeitsumgebung an.
- **Aufgabe:** Entwickeln Sie [kurze Beschreibung des Ergebnisses, z. B. 'eine 10-minütige Unterrichtssequenz', 'ein Praxisblatt', 'eine methodische Skizze'] für Ihre Zielgruppe [ZIELGRUPPE].
 - Planen Sie einen festen Zeitraum (z. B. 60–90 Minuten) zur Ausarbeitung ein.
 - Füllen Sie die Transfervorlage schrittweise aus.
 - Reflektieren Sie Ihre Umsetzung mit Hilfe der Fragen in der Vorlage.
- **Dokumentation für sich:** Diese Aufgabe dient der praktischen Anwendung und persönlichen Weiterentwicklung. Bewahren Sie Ihre Notizen / Ihre Datei lokal bei sich auf. Sie müssen nichts hochladen oder einreichen. Wenn Sie möchten, können Sie Ihre Ergebnisse freiwillig mit Kolleg:innen teilen.



Transfervorlage_[KURSNAME].docx



Reflexions-Check

Zu erledigen ▾

2. Die Kursvorlage kennenlernen

Kursabschnitt 5: Abschluss



Abschluss und Ausblick

Herzlichen Glückwunsch – Sie haben die Inhalte dieses Kurses durchgearbeitet. In diesem Abschnitt können Sie nun kurz Ihren Lernzuwachs prüfen und uns Feedback zur Verbesserung des Angebots geben. Bei Erreichen der festgelegten Kriterien erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung.



Ausgangs-Check

Zu erledigen ▾



Kursfeedback



Teilnahmebestätigung



Nicht verfügbar, außer: Die Aktivität **Kursablauf und FAQ_[KURSNAME]** ist als abgeschlossen markiert ...

Mehr anzeigen ▾

2. Die Kursvorlage kennenlernen – Exkurs moderierter Selbstlernkurs

Kursabschnitt 5: Abschluss



Abschluss und Ausblick

Herzlichen Glückwunsch – Sie haben die Inhalte dieses Kurses durchgearbeitet. In diesem Abschnitt können Sie nun kurz Ihren Lernzuwachs prüfen und uns Feedback zur Verbesserung des Angebots geben. Bei Erreichen der festgelegten Kriterien erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung.



Ausgangs-Check

Zu erledigen ▾



Kursfeedback



Teilnahmebestätigung



Nicht verfügbar, außer: Die Aktivität **Kursablauf und FAQ_[KURSNAME]** ist als abgeschlossen markiert ...

Mehr anzeigen ▾

2. Die Kursvorlage kennenlernen

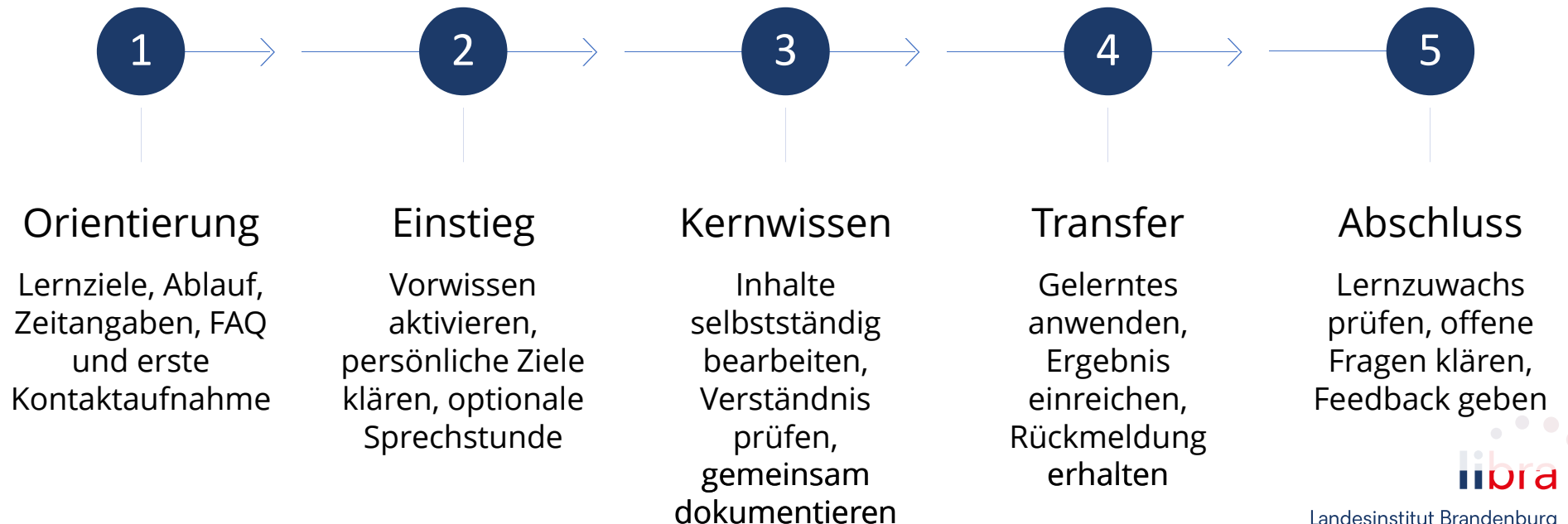
Unmoderierter Selbstlernkurs	Moderierter Selbstlernkurs
Lernen im eigenen Tempo	Lernen im eigenen Tempo mit Etappenzielen
automatisches Feedback	automatisches Feedback plus gezielte Rückmeldungen
Selbstlernaktivitäten	Selbstlernaktivitäten plus Austausch (Forum, Etherpad und BigBlueButton)
individuelle Bearbeitung	individuelle Bearbeitung mit sozialer Einbindung
FAQ und technische Hinweise	zusätzliche Ansprechwege und Antwortzeiten
kein synchroner Austausch	optionale oder feste kurze Online-Termine

2. Die Kursvorlage kennenlernen

 Ankündigungsforum

 Fragen, Sorgen, Nöte

 BigBlueButton-Raum



3. Gemeinsam einordnen und Ideen entwickeln

In Bezug auf Ihre Zielgruppe in der Aus- und/oder Fortbildung:

Für welche Szenarien könnte sich ein unmoderierter Selbstlernkurs gut eignen?

In Bezug auf Ihre Zielgruppe in der Aus- und/oder Fortbildung:

Für welche Szenarien wäre ein unmoderierter Kurs eher nicht passend?

3. Gemeinsam einordnen und Ideen entwickeln

Ein unmoderierter Selbstlernkurs wäre für mein Arbeitsfeld grundsätzlich interessant. – Bitte um ein Handzeichen!

1. Das kann ich mir gut vorstellen.

„Hand auf das Herz legen“



2. Ich bin noch unentschieden.

„eine Hand nach vorne ausstrecken“



3. Das passt eher nicht zu meinem Arbeitsfeld.

„beide Hände nach vorne ausstrecken“



4. Rückmeldungen sammeln und nächste Schritte klären

Wenn Sie einen der folgenden Sätze vervollständigen, wie würde dieser enden?

„Nach diesem Workshop ist für mich klarer geworden, dass ...“

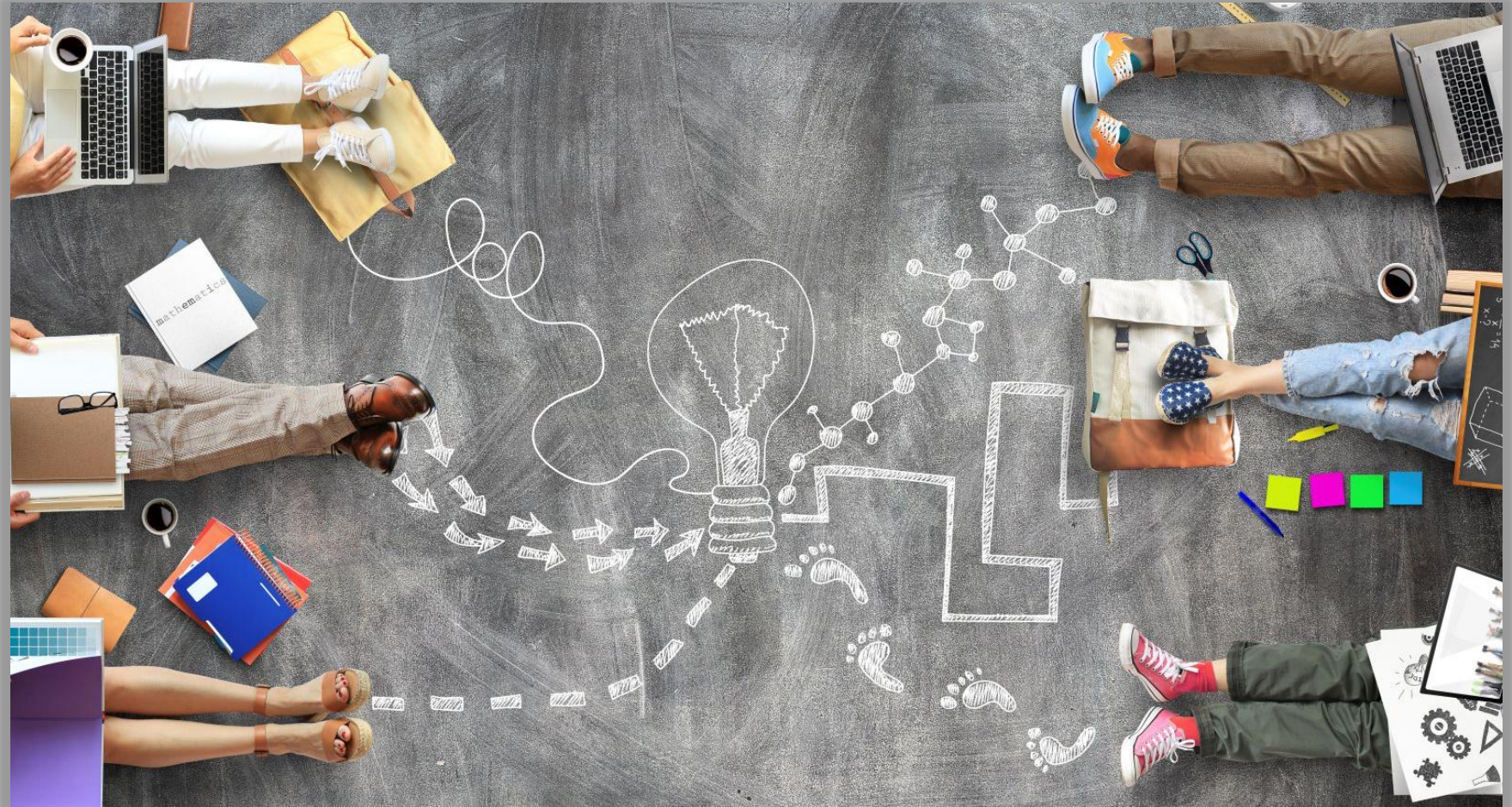
Alternativ:

„Eine Frage, die ich noch habe, ist ...“

oder:

„Damit ich mich weiter mit dem eCampus LIBRA beschäftige, brauche ich ...“

Lust zum Ausprobieren auf der „Spielwiese“?



Herzliche Einladung zur Fortbildungsreihe



<https://t1p.de/fb-ecampus>

Trainer:innenkurs

Trainer:innen im eCampus LIBRA

Der Trainer:innen-Kurs dient als interaktives Handbuch mit grundlegenden und weiterführenden Materialien, Links und Tipps. Zudem werden wir Sie hier über [vertiefende Fortbildungsangebote \(ab 2026\)](#) und Neuigkeiten rund den eCampus LIBRA informieren. Nutzen Sie gern auch das [Trainer:innenforum](#), um Fragen an uns zu richten, Wünsche zu formulieren oder Rückmeldung zu geben.



Kurs.Design.Atelier



Kurs.Design.Atelier

athree23, Pixabay License

Vorlage für einen unmoderierten Selbstlernkurs in der Aus- und Fortbildung

Unmoderierter Selbstlernkurs mit automatisierter Abschlussverfolgung und Zertifikat.



Kurs.Design.Atelier

GD, Pixabay License

Vorlage für einen moderierten Selbstlernkurs in der Aus- und Fortbildung

Moderierter Selbstlernkurs mit Möglichkeiten für Videokonferenzen, Rückmeldungen und Austausch.



Kurs.Design.Atelier

Jason Goodman, Unsplash License

Vorlage für einen begleitenden Kurs in der Aus- und Fortbildung

Begleitender Kurs mit Materialien, Abgabemöglichkeit und kollaborativen Elementen.



Kurs.Design.Atelier

Barrierefrei gestalten

Sie erhalten in diesem Kurs praxisnahe Tipps, um Ihre Inhalte so aufzubereiten, dass sie möglichst für alle Lernenden zugänglich sind. Das Angebot richtet sich ausschließlich an Aus- und Fortbil...



Kurs.Design.Atelier

Mit dem Editor gestalten

Erfahren Sie in diesem Kurs, welche Design-Möglichkeiten Ihnen der Text- und Content-Editor bietet, um visuell ansprechende Kurse zu erstellen. Das Angebot richtet sich ausschließlich an Aus- und Fortbildende, die Ku...



Kurs.Design.Atelier

Kacheln gestalten

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps zum Gestalten von Kurskacheln und Abschnittskacheln mit Schrift, Farbe, Icons und Bildern. Das Angebot richtet sich ausschließlich an Aus- und Fortbildende, die Ku...



Kurs.Design.Atelier

Mit Icons gestalten

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps zum Finden und Verwenden von Icons zum Strukturieren, Hervorheben und zum besseren Verständnis von Kursinhalten. Das Angebot richtet sich ausschließlich an Aus- und Fortbildende, die Ku...



Kurs.Design.Atelier

SplitShire, Pixabay License

Mit Bildern gestalten

Wie füge ich Bilder ein? Wo finde ich gutes Bildmaterial? In diesem Kurs finden Sie dazu zahlreiche Tipps. Das Angebot richtet sich ausschließlich an Aus- und Fortbildende, die Kurse auf dem eCamp...

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Dr. Nancy Jantowski
Pädagogische Leitung eCampus LIBRA
mit Schwerpunkt Content & Fortbildung

Florian Koslowski
Pädagogische Leitung eCampus LIBRA
mit Schwerpunkt Design &
Weiterentwicklung